

Plannen en organiseren

Doel van de workshop

Het methodisch leren werken aan een realistische planning.

Competenties waar we ook mee oefenen

Oordeelsvorming
Voortgangscntrole
Stressbestendigheid
Overzichtsvermogen

Kosten

Persoonlijke begeleiding (individueel)
Duur: 3 afspraken van 1 uur
€ 300,- pp.

Begeleid intervisie (2 - 5 deelnemers)
Duur: 3x 2uur;
€ 300,- pp.

Workshop voor 6 - 12 deelnemers: trainer
Duur: 1 dagdeel
€ 750,- per workshop.

Workshop tot 24 deelnemers: trainer + acteur
Duur: 1 dagdeel
€ 1200,- per workshop.

Informatie

Ellen Brand
030-6062711
workshop@reynaarde.nl

Competentieworkshop

Is een onderdeel van
Reynaarde Talentontwikkeling

Doelrealisatie door realistisch plannen

De deelnemers leren in deze interactieve workshop met een planningsmethodiek te werken, waarmee ze doelen en prioriteiten kunnen bepalen van een fictief project. Vervolgens leren ze de schaarse middelen, tijd, geld en energie toe te kennen aan de projectonderdelen om zo de beoogde doelen te kunnen bereiken.

Effectief gedrag

In de workshop gaan we interactief aan de slag met het volgende gedrag van de competentie Plannen en organiseren:
~ *Het combineren van verschillende soorten werkzaamheden op een effectieve en efficiënte manier.*
~ *Het stellen van prioriteiten voor zichzelf en het plannen van activiteiten van anderen.*
~ *Er voor zorgen dat benodigde middelen tijdig beschikbaar en voorradig zijn.*

De workshop heeft een krachtige en innovatieve formule waarbij deelnemers worden uitgenodigd, vriendelijk geprikkeld en geïnspireerd om op een actieve manier te leren.

De trainer en acteur

De trainer bewaakt de relatie met de (individuele) leerdoelen, hij observeert het gedrag en zorgt voor de terugkoppeling aan de deelnemers. De acteur speelt praktijksituaties voor en laat de deelnemers ervaren wat het effect is van een andere benadering.

Herkenbare situaties

In de workshop gebruiken we effectieve methoden uit het improvisatietheater. Herkenbare praktijksituaties worden door de trainer en acteur nagespeeld. De deelnemers worden uitgenodigd om deze situaties te beïnvloeden. Scènes worden geëvalueerd en in een theoretische context geplaatst. De belangrijkste conclusies worden vastgelegd.

